

Департамент образования
Вологодской области
Бюджетное
общеобразовательное учреждение
Вологодской области
**ВОЛОГОДСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ**
Пролетарская ул., д. 18, г. Вологда, 160035
Телефон: (8172) 76-05-16, 76-05-82
Факс: (8172) 72-74-96, E-mail: vml.vologda@mail.ru

№ _____

На № _____ от _____

Принято на заседании
Педагогического совета лицея
протокол № 2 от 28.08.2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор лицея

Е.Ю. Бахтенко

«29» 08 2014 г.

Приказ № 1065 от 29 08 2014 г.

**Положение
об организации дистанционного обучения
одаренных детей**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует цели и задачи, общий порядок организации дополнительного образования одаренных школьников, для получения углубленных знаний в области естественно-математических и гуманитарных наук с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России № 137 от 06.05.2005 г «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Уставом лицея, Положением о Центре по работе с одаренными детьми БОУ ВО "Вологодский многопрофильный лицей (далее Лицей).
- 1.3. Организатором дистанционного образования является Центр по работе с одаренными детьми Лицея, в состав которого входит Дистанционная школа.
- 1.4. Обучение в Дистанционной школе осуществляют педагоги Лицея, имеющие опыт подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня и владеющие технологиями организации обучения одаренных детей.
- 1.5. Образовательный процесс в Дистанционной школе базируется на использовании информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем.
- 1.6. Организация дистанционного обучения одаренных детей осуществляется из средств областного бюджета, а также от приносящей доход деятельности.

2. Цели и задачи Дистанционной школы

- 2.1. Деятельность Дистанционной школы направлена на:
 - выявление и поддержку одаренных детей, обучающихся в школах Вологодской области;
 - обеспечение доступа одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
 - стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке;

- совершенствование учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- создание условий для подготовки обучающихся к участию в различных предметных олимпиадах, научных конференциях и конкурсах, подготовки школьников к ЕГЭ;
- оказание информационно-методической поддержки педагогов, принимающих участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников и к сдаче ЕГЭ.

2.2. Для реализации целей и задач Дистанционная школа:

- разрабатывает и реализует электронные курсы по основным предметам, изучаемым на ступени начального, основного и среднего общего образования;
- организует образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения одаренных детей с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ведет мониторинг деятельности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;
- организует информационно-методическую поддержку педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников и к сдаче ЕГЭ;
- обобщает и распространяет опыт организации учебного процесса, научно-методической работы, прогрессивных форм и методов обучения одаренных детей;
- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за адекватность применяемых форм, методов и средств организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, возрастным, психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья.

3. Правила приема и отчисления

- 3.1. В Дистанционную школу могут быть зачислены обучающиеся 3-11 классов общеобразовательных организаций Вологодской области.
- 3.2. Зачисление в Дистанционную школу производится до 1 октября, 10 января текущего года по заявкам, поданным базовыми школами Вологодской области, а также на основании заявления детей (родителей, законных представителей), которые не имеют рекомендации от базовой школы,
- 3.3. Между Лицеом и базовой школой заключается договор о сотрудничестве в оказании образовательных услуг одаренным детям, обучающимся в Дистанционной школе. Между родителями (законными представителями) ребенка не имеющего рекомендации базовой школы для обучения в Дистанционной школе заключается договор о предоставлении платных образовательных услуг. Стоимость обучения в Дистанционной школе устанавливается приказом директора лицея с учетом финансовых затрат на ее организацию.
- 3.4. Для получения права доступа на образовательный портал Дистанционной школы слушателю необходимо войти на сайт БОУ ВО "Вологодский многопрофильный лицей" заполнить заявление и получить логин и пароль. После регистрации ученик становится слушателем Дистанционной школы и получает доступ к материалам выбранного электронного курса (курсов).
- 3.5. Отбор слушателей для дистанционного обучения осуществляется с учетом следующих основных требований:
 - высокая мотивация к обучению с использованием дистанционного обучения;
 - наличие согласия родителей (законных представителей);
 - владение базовыми навыками работы с компьютерной техникой;

- владение базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);
 - наличие возможности беспрепятственного доступа к компьютерной технике, сети Интернет.
- 3.6. Зачисление слушателей Дистанционной школы оформляется приказом директора Вологодского многопрофильного лицея.
- 3.7. Отчисление из Дистанционной школы производится в случае:
- окончания обучения;
 - систематического невыполнения контрольных заданий.

4. Организация деятельности Дистанционной школы

- 4.1. Обучение в Дистанционной школе предусматривает дополнительное образование слушателей по учебным курсам (модулям) с применением информационных и телекоммуникационных технологий и использованием системы дистанционного обучения Moodle. Количество учебных курсов устанавливается на учебный год (полугодие).
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение электронных курсов обеспечивается преподавателями лицея, посредством разработки электронных курсов (модулей) и размещением их в системе Moodle.
- 4.3. Учебный период подразделяется на 2 семестра: первый - октябрь-декабрь, второй - январь-май.
- 4.4. Образовательный процесс с использованием дистанционных технологий предусматривает наличие у слушателей следующих технических средств:
- системного блока (минимально P4-2.0Ghz/512Mb/80G-HDD/int.video);
 - микрофона, наушников;
 - веб-камеры;
 - интернет-соединения не менее 256кбит/с.;
 - операционной системы с пакетом офисных приложений, включая архиватор.
- 4.5. Система контроля за усвоением знаний слушателями, строится на основе оперативной обратной связи и отсроченного контроля.
- 4.6. Слушателю, прошедшему полный курс обучения, выдается сертификат.

5. Полномочия участников

- 5.1. Департамент образования области:
- осуществляет общее руководство и координацию деятельности по организации дистанционного обучения одаренных детей;
 - осуществляет взаимодействие с управлениями образований муниципальных районов по вопросам обучения одаренных детей;
 - осуществляет контроль за целевым использованием средств областного бюджета.
- 5.2. Управление образования муниципального района:
- оказывает всестороннюю поддержку в реализации мероприятий по дистанционному обучению одаренных детей на территории муниципального образования;
 - издает приказы о назначении специалиста, ответственного за координацию работы по организации дистанционного обучения одаренных детей;
 - организует на муниципальном уровне обучение педагогов, принимающих участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников и к сдаче ЕГЭ.

5.3. Лицей:

- является организатором и исполнителем дистанционного обучения одаренных детей области;
- осуществляет управление системой дистанционного обучения одаренных детей, обучающихся в базовых школах области;
- осуществляет планирование и расходование средств областного бюджета на организацию дистанционного обучения одаренных детей;
- отвечает за выполнение работ и оказание услуг по организации дистанционного обучения одаренных детей;
- отвечает за учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- осуществляет мониторинговое и аналитическое сопровождение;
- организует взаимодействие с управлениями образований муниципальных районов, с базовыми школами по вопросам дистанционного обучения одаренных детей;
- заключает договоры о сотрудничестве с базовыми школами;
- заключает договоры об оказании платных образовательных услуг с родителями (законными представителями) детей, не имеющим рекомендации базовой школы на обучении в Дистанционной школе лицея;
- организует на базе лицея проведение коллективных научных, образовательных мероприятий для одаренных детей с учетом плана работы лицея на текущий учебный год;
- представляет отчеты Департаменту образования области по работе Дистанционной школы.

5.4. Базовые школы:

- содействуют организации дистанционного обучения одаренных детей;
- взаимодействуют со специалистом управления образования, ответственным за координацию работы дистанционного обучения на территории муниципального образования;
- знакомит родителей (законных представителей) ребенка - кандидата в Дистанционную школу о правилах приема и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- предоставляет в управление образования списки детей - кандидатов для обучения в Дистанционной школе.

5.5. Слушатели Дистанционной школы:

- имеют право на получение качественного дополнительного образования, на объективную оценку знаний;
- обязаны своевременно выполнять учебную программу курса, проходить текущий и итоговый контроль знаний.