

Департамент образования
Вологодской области

Бюджетное
общеобразовательное учреждение
Вологодской области

**ВОЛОГОДСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ**

Пролетарская ул., д.18, г. Вологда, 160035
Телефон: (8172) 76-05-16, 76-05-82,
Факс (8172) 72-74-96 E-mail: vml.vologda@mail.ru

Принято на заседании Совета лица
протокол № 5 от 20.02.2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор лица


Е.Ю. Бахтенко

«06» 02 2014 г.

Приказ № 32-от 26.02.2014 г.

№ _____

На № _____ от _____

**Положение
о Центре по работе с одаренными детьми
БОУ ВО «Вологодский
многопрофильный лицей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центре по работе с одаренными детьми (далее – Положение) определяет порядок организации и основные направления деятельности Центра по работе с одаренными детьми (далее – Центр) бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Вологодский многопрофильный лицей» (далее – Лицей).

1.2. Центр создается с целью выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей одаренных учащихся, обеспечения соответствующих условий для их образования и творческого развития в интересах личности, общества и государства.

1.3. Основными задачами Центра являются выявление и развитие у обучающихся образовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, ранняя диагностика одаренности учащихся, создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми, в рамках которых разрабатываются новые учебно-методические материалы, механизмы взаимодействия учебных заведений, педагогов, родителей в процессе формирования личности одаренного ребенка, организация и проведение олимпиад, конкурсов, научных конференций, профильных смен, тренировочных сборов и других интеллектуальных состязаний.

1.4. Центр не является самостоятельным юридическим лицом.

1.6. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, штатное расписание, осуществляется в пределах финансовых средств Лицея.

2. Цели, задачи и направления деятельности Центра

2.1. Основные цели Центра:

- совершенствование системы выявления, поддержки, развития и социализации одаренных детей;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, социально-культурных, духовно-нравственных потребностей обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных способностей;

- отработка системы адаптации ребенка к будущему обучению в учреждениях высшего профессионального образования по направлениям, соответствующим выбору обучающихся;
- создание условий для личностной, социальной, творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- создание в образовательном пространстве стратегии взаимодействия с образовательными площадками высших учебных заведений Вологодской области и Российской Федерации и другими социальными партнерами.

2.2. Задачами Центра являются:

- выявление детей, показавших высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности;
- организация и сопровождение научно-исследовательской работы обучающихся;
- организация педагогической и психологической поддержки одаренных детей;
- организация подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам различного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским, международным и т.д.);
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к самообразованию и самосовершенствованию;
- создание системы внеурочной работы, дополнительного образования обучающихся;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- организация мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья одаренных детей;
- организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- разработка научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми;
- развитие учебно-методических связей с учебными заведениями и научно-методическими структурами региона и РФ;
- создание программы изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей.

2.3. Основные направления деятельности Центра:

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является выявление и развитие интеллектуальной одаренности школьника. Деятельность Центра направлена на повышение заинтересованности родителей и педагогов в выявлении и развитии одаренных детей, а самих детей – в самореализации и профессиональном самоопределении.

2.3.1. Интеграция основного и дополнительного образования по организации работы с детьми повышенного интеллекта.

2.3.2. Создание на базе Центра научно-исследовательских школ по различным учебным дисциплинам, таким как, математика, физика, химия, информатика, гуманитарные дисциплины, интеллектуальных клубов для начального, среднего и старшего школьного возраста и других форм внешкольной организации образовательной деятельности.

2.3.3. Организация и проведение различных видов интеллектуальных состязаний для детей разных возрастных категорий.

2.3.4. Проведение психолого-педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребенка и подбора индивидуальных программ работы с ним.

2.3.5. Организация и проведение интернет-олимпиад, дистанционного обучения.

2.3.6. Создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми, апробация авторских методик.

3. Основные принципы работы Центра

- принцип научности;
- принцип личностно-ориентированного развивающего образования;
- принцип опережающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;
- принцип социализации личности;
- принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, педагогического сопровождения, наставничества;
- принцип интеграции интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического и физического развития;
- принцип сочетания урочной и внеурочной деятельности;
- принцип воспитывающего обучения;
- принцип добровольности.

4. Структура и управление Центром

4.1. Общее управление Центром осуществляет департамент образования Вологодской области.

4.2. Оперативное руководство обеспечивает администрация Лицея. Руководитель Центра назначается на должность приказом директора Лицея из числа лиц, имеющих педагогическое образование, либо из числа лиц, имеющих иное соответствующее функциональным обязанностям профессиональное образование и стаж педагогической деятельности не менее 3 лет.

4.3. Руководитель Центра:

- обеспечивает функционирование Центра;
- осуществляет руководство работниками и координирует деятельность педагогических работников, обеспечивающих выявление и педагогическое сопровождение одарённых детей;
- разрабатывает нормативную документацию;
- представляет отчетность директору Лицея о деятельности Центра;
- представляет Лицей на мероприятиях различного уровня по проблемам поддержки и развития одаренных детей.

4.4. Кадровое обеспечение деятельности Центра осуществляет директор Лицея.

Руководитель Центра имеет право создавать временные творческие группы из числа ведущих преподавателей Лицея, специалистов, представителей вузов.

5. Информационное обеспечение деятельности Центра

5.1. Центр создает и поддерживает в актуальном состоянии электронный банк данных одаренных детей, обучающихся в Центре.

5.2. Банк данных является системой учета информации об участниках, победителях и призерах муниципальных, областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.

5.3. Центр осуществляет своевременное информирование обучающихся о проведении областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.

5.4. Центр своевременно информирует обучающихся о новейших достижениях науки в избранной ими области интеллектуальной деятельности.

5.5. Центр осуществляет проведение конференций, семинаров, лекций, педагогических мастерских, лабораторий, презентаций опыта преподавателей вуза и других мероприятий по вопросам обучения, сопровождения и поддержки развития одаренных детей.

5.6. Центр формирует банк информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.) по работе с одаренными детьми.

5.7. Центр осуществляет формирование базы данных опыта творческих педагогов, работающих с одаренными детьми.

5.8. Центр осуществляет информационную поддержку родителей одаренных обучающихся (создание сетевого сообщества детей, родителей по проблеме развития одаренности, предоставление актуальной информации, ориентированной на ребенка и родителя и др.).

6. Внешние и внутренние связи

В своей деятельности Центр взаимодействует по вопросам нормативно-правового обеспечения, стратегии развития, планирования деятельности и отчетности, информационного обеспечения и мониторингов, по повышению квалификации профессиональной компетенции педагогических кадров и научно-методического обеспечения с департаментом образования Вологодской области, АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования», ГУ ВО «Центр информатизации и оценки качества образования», БОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», муниципальными органами управления образованием, государственными и муниципальными общеобразовательными учреждениями.