

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 11.08.2015 № 2247
(приложение 2)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «воспитатель» (общежитие, школа-интернат)**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателя (общежитие, школа-интернат) в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио воспитателя (общежитие, школа-интернат) за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации.

Воспитатель (общежитие, школа-интернат) может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 1.3, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 1.3, 3.2, 5.3, 5.4 не суммируются.

По показателям 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 воспитателю (общежитие, школа-интернат) необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов;**
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов.**

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
1.1. Документационное обеспечение организации воспитательной работы	Наличие документации по организации воспитательной работы в общежитии (интернате)	Подтверждение наличия документации по организации воспитательной работы в общежитии (интернате)	<p>0 б. – информация о наличии документации по организации воспитательной работы в общежитии (интернате) не предоставлена или не предоставлен необходимый минимум документации;</p> <p>1 б. – предоставлен необходимый минимум документации по организации воспитательной работы в общежитии (интернате), разработанной в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденной в установленном порядке;</p> <p>2 б. – предоставленная документация по организации воспитательной работы в общежитии (интернате), разработанная в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденная в установленном порядке, превышает необходимый минимум</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Взаимодействие с участниками	Результаты совместной работы с	Документальное подтверждение	0 б. – информация о взаимодействии с участниками образовательного	Информационно-аналитический отчет

образовательного процесса	кураторами групп (классными руководителями), родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами образовательной организации по решению вопросов, связанных с обучением и воспитанием обучающихся, проживающих в общежитии (интернате)	результатов взаимодействия с участниками образовательного процесса	<p>процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса ведется по фактам нарушения обучающимися правил проживания в общежитии (интернате);</p> <p>2 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса является системным, имеет положительные результаты</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации о взаимодействии</p>
1.3. Организация работы органа (органов) самоуправления	Результаты работы органа (органов) самоуправления в общежитии (интернате)	Документальное подтверждение результатов работы органа (органов) самоуправления в общежитии (интернате)	<p>0 б. – информация о результатах работы органа (органов) самоуправления в общежитии (интернате) не предоставлена;</p> <p>2 б. – орган (органы) самоуправления в общежитии (интернате) сформирован, работа проводится эпизодически;</p> <p>3 б. – при наличии положительных результатов работы органа (органов) самоуправления по основным направлениям воспитательной работы в общежитии (интернате);</p> <p>+1 б. – за участие в муниципальном (региональном) конкурсе «Лучшее общежитие года» и др. (номинации</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3).</p> <p>Планы, протоколы, отчеты, заверенные руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации и пр.</p>

			<p>«Лучшая организация студенческого самоуправления», «Лучшая работа волонтерского отряда», «Лучшая работа оперативного отряда» и др.);</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров в муниципальном (региональном) конкурсе «Лучшее общежитие года» и др. (номинации «Лучшая организация студенческого самоуправления», «Лучшая работа волонтерского отряда», «Лучшая работа оперативного отряда» и др.)</p>	
1.4. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся	Доля обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами (филармония, театры, библиотеки и др.) (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности обучающихся, проживающих в общежитии (интернате) (%)	<p>0 б. – информация о взаимодействии с социальными партнерами по воспитанию обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), не предоставлена или взаимодействие осуществлялось до 3-х раз в течение учебного года (охват обучающихся до 30%);</p> <p>2 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), осуществлялось более 3-х раз в течение учебного года (охват обучающихся от 31% до 50%);</p> <p>3 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), осуществлялось более 3-х раз в течение учебного года (охват</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации о взаимодействии с социальными партнерами</p>

обучающихся от 51% до 100%)

Критерий 2. Стабильные положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10)

<p>2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Доля несовершеннолетних обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), совершивших правонарушения (%) (по справкам отделов по делам несовершеннолетних УВД)</p>	<p>Удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), совершивших правонарушения, в общей численности обучающихся, проживающих в общежитии (интернате) (%)</p>	<p>0 б. – информация о количестве несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, не предоставлена или наблюдается отрицательная динамика (увеличение);</p> <p>3 б. – положительная динамика (снижение) правонарушений несовершеннолетних обучающихся, проживающих в общежитии (интернате);</p> <p>5 б. – отсутствие правонарушений несовершеннолетних обучающихся, проживающих в общежитии (интернате)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5)</p>
<p>2.2. Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы</p>	<p>Доля обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы в общежитии (%)</p> <p>Доля родителей (законных представителей) обучающихся, проживающих в</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы в общежитии, в общей численности участников анкетирования (%)</p> <p>Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся,</p>	<p>0 б. – информация об удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством организации воспитательной работы в общежитии (интернате) не предоставлена или до 60% обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации воспитательной работы в общежитии (интернате);</p> <p>3 б. – от 61% до 80% обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации воспитательной работы в общежитии</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>

	интернате, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы (%)	проживающих в интернате, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы, в общей численности участников анкетирования (%)	(интернате); 5 б. – от 81% до 100% обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации воспитательной работы в общежитии (интернате)	
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческие объединения	Доля обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), вовлеченных в кружки, секции, студии, творческие объединения (%)	Удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), вовлеченных в кружки, секции, студии, творческие объединения, в общей численности обучающихся, проживающих в общежитии (интернате) (%)	0 б. – информация о вовлечении обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), в кружки, секции, студии, творческие объединения не предоставлена или до 30% обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), вовлечено в кружки, секции, студии, творческие объединения; 3 б. – от 31% до 50% обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), вовлечено в кружки, секции, студии, творческие объединения; 5 б. – от 51% до 100% обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), вовлечено в кружки, секции, студии, творческие объединения	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7)
3.2. Участие обучающихся в	Участие и достижения обучающихся,	Документальное подтверждение	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в	Информационно-аналитический отчет

мероприятиях	проживающих в общежитии (интернате), в конкурсах, соревнованиях, концертах, выставках, конференциях и др. (участники мероприятий подготовлены воспитателем)	участия и достижений обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), в мероприятиях	<p>различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне;</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения	Документальное подтверждение	0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации	Информационно-аналитический отчет

	квалификации	освоения программ повышения квалификации	<p>не предоставлена;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 16 часов;</p> <p>+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра, магистра), о дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки «Образование и педагогика» (профессиональная переподготовка), об обучении в аспирантуре</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола</p>

				заседания методического объединения и т.п.
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Эффективное применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение эффективного применения педагогическим работником современных педагогических технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена; 2 б. – педагогический работник эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности, эффективность применения не отслеживалась; 3 б. – педагогический работник эффективно и в системе применяет современные педагогические технологии в практической деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11). Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)
Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+9 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12).

			<p>объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО</p>
<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах*</p> <p><i>*очно, заочно,</i></p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником, в том</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя)</p>

<i>дистанционно</i>		конкурсах	<p>числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем</p>

	педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.		<p>+1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	(заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 16).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

			<p>профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне;</p> <p>+2 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1**Документационное обеспечение организации воспитательной работы**

Дата утверждения	Вид документации (планирующая, отчетная, учетная, диагностическая и пр.)	Направление работы	Наименование документа

Форма 2**Взаимодействие с участниками образовательного процесса**

Учебный год	Субъект взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат

Форма 3**Организация работы органа (органов) самоуправления**

Учебный год	Наименование органа самоуправления	Направление деятельности	Результат

Форма 4**Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся**

Учебный год	Социальные партнеры	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности обучающихся, проживающих в общежитии (интернате) (%)

Форма 5**Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

Учебный год	Мероприятия по профилактике правонарушений	Виды совершенных правонарушений	Удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), совершивших правонарушения, в общей численности обучающихся, проживающих в общежитии (интернате) (%)

Форма 6**Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы**

Учебный год	Удельный вес численности обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы в общежитии, в общей численности участников анкетирования (%) <i>(для воспитателей школы-интерната)</i>	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, проживающих в интернате, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы, в общей численности участников анкетирования (%) <i>(для воспитателей общежития)</i>

Форма 7**Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческие объединения**

Учебный год	Наименование кружков, секций, студий, творческих объединений образовательной организации и учреждений дополнительного образования обучающихся, посещаемых обучающимися, проживающими в общежитии (интернате)	Удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитии (интернате), вовлеченных в кружки, секции, студии, творческие объединения, в общей численности обучающихся, проживающих в общежитии (интернате) (%)

Форма 8**Участие обучающихся в мероприятиях**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 9**Повышение квалификации**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 10

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 11

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 12

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 13**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Форма 14**Участие в профессиональных конкурсах
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 15**Профессионально-общественная деятельность**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)