

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 11.08.2015 № 2247
(приложение 3)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «воспитатель» (группа продленного дня)**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателя (группа продленного дня) в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио воспитателя за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации.

Воспитатель может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3, 5.4 не суммируются.

По показателям 1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 воспитателю необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Результаты совместной работы с классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами образовательной организации (педагогом-психологом, социальным педагогом и др.) по решению вопросов, связанных с обучением и воспитанием обучающихся	Документальное подтверждение результатов взаимодействия с участниками образовательного процесса	0 б. – информация о взаимодействии с участниками образовательного процесса не предоставлена; 3 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса представлено единичными фактами, имеет положительные результаты; 5 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса является системным, имеет положительные результаты	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1). Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации о совместной работе
1.2. Система работы с социальными партнерами по воспитанию обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в совместных мероприятиях с социальными партнерами (%)	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в совместных мероприятиях с социальными партнерами, в общей	0 б. – информация о взаимодействии с социальными партнерами по воспитанию обучающихся не предоставлена или взаимодействие осуществлялось до 3-х раз в течение учебного года (охват обучающихся до 30%);	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации

		численности обучающихся (%)	3 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию обучающихся осуществлялось более 3-х раз в течение учебного года (охват обучающихся от 31% до 50%); 5 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию обучающихся осуществлялось более 3-х раз в течение учебного года (охват обучающихся от 51% до 100%)	(приложение – форма 2). Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации о взаимодействии с социальными партнерами
Критерий 2. Положительная оценка результатов воспитательной работы родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10)				
2.1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации воспитательной работы	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы, в общей численности участников анкетирования (%)	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации воспитательной работы не предоставлена или удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации воспитательной работы составляет менее 60%; 7 б. – удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации воспитательной работы составляет от 61% до 80%; 10 б. – удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации воспитательной работы составляет от 81% до 100%	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность	Доля обучающихся,	Удельный вес	0 б. – информация о вовлечении	Информационно-

<p>обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность</p>	<p>вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность (%)</p>	<p>численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность не предоставлена или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность</p>	<p>аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4)</p>
<p>3.2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях</p>	<p>Участие и достижения обучающихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.*</p> <p><i>*участники мероприятий подготовлены воспитателем</i></p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в конкурсных мероприятиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне;</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Программы конкурсных мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и других документов</p>

			<p>уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне</p>	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 16 часов;</p> <p>+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра, магистра), о дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки «Образование и педагогика»</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма б).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>

			(профессиональная переподготовка), об обучении в аспирантуре	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Эффективное применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение эффективного применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;</p> <p>2 б. – педагогический работник эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности, эффективность применения не отслеживалась;</p> <p>3 б. – педагогический работник эффективно и в системе применяет современные педагогические</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга применения</p>

			технологии в практической деятельности	педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)
Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+11 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения; 2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9). Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО

			+3 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением	
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена; 1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы; 2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10). Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации
5.3. Участие в профессиональных конкурсах* <i>*очно, заочно, дистанционно</i>	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена; 1 б. – является участником, в том числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации; 2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне; +1 б. – является победителем или	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11). Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов

			<p>призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на региональном уровне;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

			+3 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне;</p> <p>+2 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма13).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1**Взаимодействие с участниками образовательного процесса**

Учебный год	Субъект взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат

Форма 2**Система работы с социальными партнерами по воспитанию обучающихся**

Учебный год	Социальные партнеры	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в совместных мероприятиях с социальными партнерами, в общей численности обучающихся (%)

Форма 3**Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации воспитательной работы**

Учебный год	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в анкетировании	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы, в общей численности участников анкетирования (%)

Форма 4**Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность**

Учебный год	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)

Форма 5**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 6**Повышение квалификации**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 7

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 8

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 9

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 10**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Форма 11**Участие в профессиональных конкурсах
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 12**Профессионально-общественная деятельность**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)