

Ответы и критерии оценивания заданий отборочного этапа I Областной олимпиады школьников по информатике

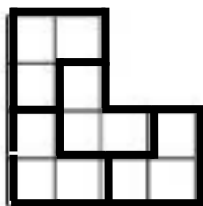
5 класс. Ответы

1. (задачи на перестановки, сортировки, перекладывания, взвешивания, переправы)

Задача может быть решена несколькими способами. Приводим один из них:

- 1) Видеомодуль – общая ячейка
- 2) Адаптер – ячейка 35
- 3) Колесо – ячейка №1
- 4) Пластина – ячейка №4
- 5) Балка – ячейка №2
- 6) Видеомодуль – ячейка №3

2. (задачи на разрезания и перекраивания фигур);



3. (задачи типа «черный ящик», включая задачи на выявление закономерностей);
В пустую ячейку таблицы нужно вписать число 10.

4. (задачи с упрощенными исполнителями и (или) блок-схемами);
40 секунд

5. (задачи на применение теории кодирования).
Слово: Дюжина

6 класс

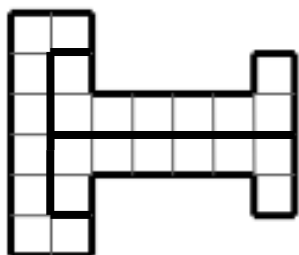
1. (задачи на перестановки, сортировки, перекладывания, взвешивания, переправы)

Задача может быть решена несколькими способами. Приводим один из них:

- 1) Взрослый и мальчик переправляются на другой берег
- 2) Мальчик плышет обратно
- 3) Взрослый и мальчик переправляются на другой берег
- 4) Мальчик плышет обратно
- 5) Взрослый и мальчик переправляются на другой берег
- 6) Мальчик плышет обратно
- 7) Оба мальчика переправляются на другой берег

На одном берегу реки остановились 3 взрослых и 2 мальчика. Как им переправиться на другой берег, если лодка вмещает одного взрослого или двух мальчиков?

2. (задачи на разрезания и перекраивания фигур);



3. (задачи типа «черный ящик», включая задачи на выявление закономерностей);
 В пустую ячейку таблицы нужно вписать число 10.
 4. (задачи с упрощенными исполнителями и (или) блок-схемами);
 а) * :
 б) + -
 в) - (:)
 5. (задачи на применение теории кодирования).

Слово: Знания

Критерии оценивания заданий отборочного этапа I Областной олимпиады школьников по информатике

5 класс

№ п/п	Действия	Оценка выполнения действия в баллах	Количество баллов максимальное
1	Задание не выполнено	0	5
	Ученик начал составлять алгоритм, указано несколько шагов, но решение не доведено до конца	1	
	Алгоритм составлен, по версии ученика получен требуемый результат, но в алгоритме допущена ошибка, в результате которой алгоритм не приведет к правильному ответу	3	
	Алгоритм составлен полностью правильно	5	
2	Задание не выполнено	0	5
	Задание выполнено полностью правильно	5	
3	Задание не выполнено	0	5
	Ученик дал ответ, но закономерность установлена неправильно	1	
	Ученик правильно установил закономерность, но ошибся в вычислениях	3	
	Задание выполнено полностью правильно	5	
4	Задание не выполнено	0	5
	Ученик дал ответ, но закономерность установлена неправильно	1	
	Ученик правильно установил закономерность, но ошибся в вычислениях	3	
	Задание выполнено полностью правильно	5	
5	Задание не выполнено	0	5
	Ученик правильно указал 1- 2 буквы	1	
	Ученик правильно указал 3- 4 буквы	3	
	Задание выполнено полностью правильно	5	
	ИТОГО	25	

6 класс

№ п/п	Действия	Оценка выполнения действия в баллах	Количество баллов максимальное
1	Задание не выполнено	0	5
	Ученик начал составлять алгоритм, указано несколько шагов, но решение не доведено до конца	1	
	Алгоритм составлен, по версии ученика получен требуемый результат, но в алгоритме допущена ошибка, в результате которой алгоритм не приведет к правильному ответу	3	
	Алгоритм составлен полностью правильно	5	
2	Задание не выполнено	0	5
	Задание выполнено полностью правильно	5	
3	Задание не выполнено	0	5
	Ученик дал ответ, но закономерность установлена неправильно	1	
	Ученик правильно установил закономерность, но ошибся в вычислениях	3	
	Задание выполнено полностью правильно	5	
4	Задание не выполнено	0	5
	Ученик выполнил одно из заданий а) – в)	2	
	Ученик выполнил два задания из а) – в)	4	
	Задание выполнено полностью правильно	5	
5	Задание не выполнено	0	5
	Ученик правильно указал 1- 2 буквы	1	
	Ученик правильно указал 3- 4 буквы	3	
	Задание выполнено полностью правильно	5	
		ИТОГО	25